

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА -2025»

1. Общие положения

Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2025» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о краевом конкурсе «Учитель года Забайкалья – 2025» и устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

Учредителем Конкурса являются Комитет образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края.

Конкурс «Учитель года – 2025» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Задачи Конкурса отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

Оператором Конкурса является районный методический кабинет, который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

Муниципальный этап Конкурса 2025 года проводится в очной форме. Место проведения краевого этапа Конкурса 2025 года – пгт. Вершино-Дарасунский.

Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся установочные вебинары. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Комитета образования, в социальной сети ВКонтакте.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе от школы делегируется один конкурсант–победитель Конкурса «Учитель года», проводимого образовательной организацией.

По объективным причинам для участия в муниципальном этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе место на школьном этапе Конкурса текущего года, либо участник, занявший первое, второе место на школьном этапе Конкурса предыдущих лет.

Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствующих следующему критерию:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

Исключается участие в муниципальном этапе победителей Конкурса прошлых лет.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса на почту Комитета образования предоставляются следующие документы (тип файла: zip,rar,7z):

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3,5);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);
- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса «Учитель года»;
- справка об итогах школьного этапа Конкурса «Учитель года»;
- медиавизитка участника муниципального этапа Конкурса, созданная в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке;
- эссе на одну из предложенных тем;

Прием документов осуществляется **до 27 января 2025года.**

По завершении сбора документов и материалов, настоящего Положения, Оператор формирует списки участников муниципального этапа Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их

проведения, порядок и критерии оценки

Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Проведение конкурса на уровне образовательной организации является обязательным. Победители данного этапа участвуют в этапе муниципального уровня.

Сроки проведения: до 27 января 2024 года

II этап: муниципальный уровень.

На муниципальном уровне создаётся оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого Учредителями. В Положении оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Сроки проведения: до 14 февраля 2024 года

III этап: региональный уровень.

Региональный очный этап Конкурса проводится в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия всех туров транслируются на сайте Конкурса <https://teacher.zabedu.ru/>.

В региональном этапе Конкурса участвует победитель муниципального (городского) Конкурса, рекомендованный муниципальными органами управления образованием.

В случае, если победитель районного (городского) Конкурса по объективным причинам не может принять участие в краевом этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить конкурсанта, занявшего второе место (п.2.1. Положения).

Сроки проведения: 24 февраля 2025 года по 04 апреля 2025 года.

4. Муниципальный уровень Конкурса включает 2 этапа: заочный этап и очный этап.

Заочный этап Конкурса «Методическое портфолио» проводится с 27 января 2025 года по 29 января 2025 года и включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Эссе», «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им

материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов.

Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Эссе».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и размещается на официальном сайте Конкурса и в сообществе ВКонтакте.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 21.

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Медиавизитка участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительностью не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Для участия в конкурсе необходимо представить материалы согласно перечню (*Приложение 1,2,3,4,5*) в электронном формате. Прием материалов осуществляется до **27 января 2025 года** на почту Комитета образования: komobrtung@yandex.ru.

Материалы, предоставляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются.

Основной этап Конкурса проходит в три тура: «Учитель–профессионал», «Учитель – мастер», «Учитель – лидер» с **30 января 2025 года по 14 февраля 2025 года**.

Первый тур «Учитель – профессионал»

Тур включает два конкурсных испытания «Урок» и «Воспитательное событие». Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом до **3 февраля 2025 года** на электронную почту Комитета образования.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока –

35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого – педагогическая грамотность;

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура

Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;

- коммуникативная культура.

Второй тур «Учитель – мастер»

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Третий тур «Учитель–лидер».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: раскрытие лидерского потенциала конкурсантов, демонстрация призами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призами Конкурса актуальных задач современного образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной

Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый призер Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами.

Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5. Организация работы жюри

Для оценивания конкурсных мероприятий первого тура Конкурса создаются группы предметного жюри. Конкурсные мероприятия второго тура «Мастер-класс» и третьего тура «Пресс-конференция» оценивает объединенное жюри.

Состав жюри Конкурса «Учитель года – 2025» утверждается приказом Комитета образования администрации Тунгокоченского округа Забайкальского края.

Предметное жюри Конкурса включает председателя предметного жюри и членов предметного жюри.

Объединенное жюри включает председателя объединенного жюри, заместителя председателя представителей предметных жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители Комитета образования, районного методического кабинета, другие специалисты в

области общего образования, руководители и члены районных и методических объединений, эксперты по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, победители Краевого конкурса «Учитель года» предыдущих лет.

Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри, состоящее из предметных групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

Группы жюри формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области).

Конкурсные испытания **«Урок»** и **«Воспитательное событие»** оценивают эксперты предметного жюри. Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается после окончания конкурса Председателю предметного жюри. Председатель предметного жюри оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Воспитательное событие».

По итогам двух конкурсных испытаний первого тура «Учитель - профессионал» Председателем жюри формируется сводный протокол, в котором по сумме баллов определены победители в предметной группе.

Для оценивания конкурсных испытаний второго тура **«Мастер-класс»** формируется объединенное жюри, состоящее из представителей предметных групп экспертов и осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей. Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается после окончания конкурса заместителю Председателя объединенного жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсных испытаний «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

Для подведения итогов и определения участников третьего тура конкурса организуется совещание объединенного жюри.

Оценивание конкурсного испытания **«Пресс-конференция»** осуществляется экспертами объединенного жюри на основе утвержденных критериев и показателей.

Результаты экспертизы лично вносятся каждым экспертом в утвержденный экспертный лист, экспертный лист подписывается и передается после окончания конкурса заместителю председателя объединенного жюри, который оформляет сводный протокол по итогам конкурсного испытания «Пресс-конференция».

Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6. Определение победителей Конкурса

Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами предметного жюри первого тура;
- по итогам второго тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами объединенного жюри;
- по итогам третьего тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется Абсолютным победителем конкурса «Учитель года – 2025», награждается специальным дипломом и призом по решению организаторов.

Конкурсанты, занявшие второе и третьи места, награждаются специальными дипломами и призами по решению организаторов. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

Победитель конкурса выдвигается для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года Забайкалья» в 2025 году.

7. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Комитетом образования администрации Тунгокоченского муниципального округа. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

8. Финансирование Конкурса

Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов.

Расходы по командированию участников краевого конкурса берут на себя соответствующие образовательные организации.

9. Пропаганда Конкурса

Опыт участников конкурса «Учитель года - 2025» обобщается и представляется на уровне организации, муниципального образования, а также вводится в информационный банк педагогического опыта муниципального

округа. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет организуют выпуски распространение информационных материалов, съемку видеофильмов, создание видео, компьютерного банка.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

На участие в заочном этапе конкурса «Учитель года -2025».
Адрес Интернет-ресурса участника
конкурса:

.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Материалы для участия в испытаниях заочного тура
«Методическое портфолио» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, медиавизитка (видеоролик
либо ссылка на него).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)М.П.

*Ф.И.О. в родительном падеже

Приложение 2 в Оргкомитет конкурса
«Учитель года –2025»

ФИО учителя (в родительном падеже) _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись)

фотопортрет
4х6 см

Информационная карта участника муниципального этапа конкурса
«Учитель года -2025»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

Девиз: _____

1.Общесведения

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
---	--

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социальнозначимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направлении деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Миссия учителя	
Профессиональные и личностные ценности	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

* Поля информационной карты, выделенные курсивом, необязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«_» _____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ

Субъекта персональных данных(заявителя)на обработку персональных данных

«_____» _____ Г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г.№152-ФЗ «О персональных данных»
я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт

серия _____ № _____ выдан _____

«_____» _____ года,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий(ая) по адресу _____
свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам
Комитета образования Тунгокоченского муниципального округа, зарегистрированного по адресу:
пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 31 (далее - Организатор) с использованием средств
автоматизации/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

☐ На обработку моих персональных данных
(сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,
использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств
автоматизации или без использования таких средств)

☐ На обработку моих персональных данных Организатору

☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на
обработку персональных данных

☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и
их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или
иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно
автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с «_____» _____ Г. по «_____» _____ Г.

(Ф.И.О. ,подпись лица, давшего согласие)

*В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.

Материалы для размещения на сайте Конкурса, в СМИ, печатных изданиях	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Хобби	
Интересные сведения об участнике Конкурса, неотраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА –2025»

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие электронного формата
	Представление	
	Заявление участника конкурса	
	Информационная карта участника конкурса	
	Фотографии Предоставляются в формате*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная(портрет9х13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия)	
	Медиавизитка Видеоролик участника конкурса должен раскрывать Ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 3 минут с качественным звучанием и изображением. Ссылка на видеоролик.	
	«Интернет-ресурс»(ссылка)	
	Эссе	